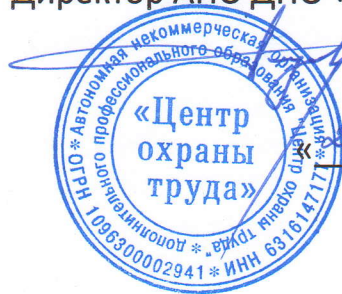


**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Центр охраны труда»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Центр охраны труда»

А.П. Гусев



» март 2019г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности учебного центра
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Центр охраны труда»**

Самара, 2019 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Оглавление | 2 |
| Введение..... | 3 |
| Система управления Учебным центром..... | 4 |
| Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| Кадровое обеспечение..... | 6 |
| Качество обучения слушателей..... | 6 |
| Условия реализации образовательной деятельности..... | 7 |
| Оценка востребованности выпускников..... | 8 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 8 |
| Организация учебного процесса..... | 10 |
| Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию | 10 |
| Общие выводы..... | 14 |

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2019 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр охраны труда» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности Учебного центра за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития.

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи: - получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра; - выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра; - устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, менеджер по развитию, главный бухгалтер.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация АНО ДПО «Центр охраны труда», учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебного центра и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

Система управления Учебным центром

В АНО ДПО «Центр охраны труда» деятельность учебного центра регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Учебного центра.

АНО ДПО «Центр охраны труда» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и профессионально обучения и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства науки и образования Самарской области № 5577 от 02 марта 2015 года.

Учредитель АНО ДПО «Центр охраны труда»: Гусев Алексей Петрович.

Общее руководство образовательным процессом Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и локальных актов.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по профессиональному обучению и программам дополнительного профессионального образования, рабочих и служащих по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители

предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения, - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию(профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 3 преподавателя.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Качество обучения слушателей

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе

результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебной аудитории, расположенной по адресу: г. Самара, ул. Авроры, 63, оф. 30. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Образовательный процесс обучающихся проводится в аудитории, которая оборудована: компьютеры – 10 шт., компьютерные столы – 10 шт., столы для преподавателей – 2 шт., стулья – 19 шт., экран для проектора – 1 шт., проектор – 1 шт., плакаты – 5 шт., информационный стенд – 2 шт., полки – 2 шт., вешалка – 1 шт. Все компьютеры подключены к локальной компьютерной сети с выходом в Internet. Итоговая проверка знаний по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов проходит в режиме онлайн в системе ОЛИМПОКС.

Материально-техническая база Учебного центра позволяет в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам. Учебно-методический материал печатается Учебным центром самостоятельно, раздаточный материал (бланки отчетов, кадровых приказов и др.) печатается или приобретается Учебным центром за свой счет.

Горячее питание обучающихся в Учебном центре не организовано, т.к. длительность занятий не превышает 3 астрономических часов в день. Вместе с тем, в помещении Учебного центра есть микроволновая печь, кулер с питьевой водой, одноразовая посуда, которыми могут пользоваться

обучающиеся. В здании, где расположена учебная аудитория, имеется столовая.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников учебного центра относятся к категории специалистов и работников предприятий, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование, по основному профилю их деятельности. Поэтому 100% количество слушателей, направленных на обучение предприятиями и организациями, остаются работать на своих рабочих местах. Повышение качества обучения данных слушателей во многом способствует прохождению практики на своих рабочих местах. Слушатели, которые направляются на обучение центрами занятости населения или зачисляются по личному заявлению, как правило, проходят обучение с последующим трудоустройством, по выбранному направлению профессиональной подготовке.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации

слушателей. Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; — состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний; содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. Контроль осуществляет директор учебного центра.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном центре применяется опрос слушателей, закончивших обучение.

Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются на заседании педагогического совета, что позволяет учитывать замечания и

рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

Организация учебного процесса

Приём на обучение в Учебный центр осуществляется в соответствии с Правилами приема и учащихся. Приём заявок на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Группы формируются по мере накопления заявок.

Образовательный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, распорядительными документами.

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя дистанционную и очно-заочную форму обучения. Сроки, формы подготовки и устанавливаются в соответствии с учебными планами программ обучения. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Директором Учебного центра.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Приложение № 6

Утверждены

Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 2123 / 100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | --- |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | --- |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 29 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 29 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | --- |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | --- |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | --- |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | --- |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | --- |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | --- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно- | --- |

| | | |
|--------|---|-----|
| | педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | --- |
| 1.10.1 | Высшая | --- |
| 1.10.2 | Первая | --- |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 62 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | --- |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | --- |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников 0 единиц | --- |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников | --- |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | --- |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | --- |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников | --- |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | --- |

| | | |
|-------|---|----------------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | --- |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | --- |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | --- |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | --- |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | --- |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | --- |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников | --- |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | --- |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 4 131 054 руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 1 377 018 руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 1 377 018 руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 46 кв.м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м. |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв.м. |

| | | |
|-------|--|----------|
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 46 кв.м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 2 ед. |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 11 ед. |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | --- |
| | | |
| | | |
| | | |

Общие выводы

Проведенный комиссией по самообследованию АНО ДПО «Центр охраны труда» анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учебном центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления Учебным центром соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все виды учебных планов и программ имеют достаточное методическое обеспечение.

5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

6. Анализ контингента слушателей показывает востребованность осуществляемых программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей на региональном уровне.

2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся.